

فريق شباب 2030 التطوعي

الوضع الاقتصادي في الشمال السوري وتأثيره على غياب حقوق الشباب ودورهم في
بناء المجتمع





..... الصفحة 1 المقدمة

..... الصفحة 2 لمحة عن إجراءات البحث

..... الصفحة 3 إجابات البحث

..... الصفحة 4 لمحة عن الوضع الاقتصادي في الشمال السوري

..... الصفحة 5 أهمية دور الشباب في الشمال السوري

..... الصفحة 6 الوضع الاقتصادي وتأثيره على غياب حقوق الشباب

..... الصفحة 8 دور الشباب في بناء المجتمع

..... الصفحة 9 تجارب اقتصادية

..... الصفحة 12 المخططات البيانية للبحث

..... الصفحة 18 الخاتمة

..... الصفحة 19 التوصيات

..... الصفحة 20 المصادر والمراجع

لمحة تعريفية

نشأ فريق شباب ٢٠٣٠ التطوعي في عام ٢٠١٨ في الداخل السوري المحرر في منطقة أطمه في محافظة ادلب التي تحتوي على أكبر مخيمات النزوح في الداخل والخارج السوري يعنى الفريق في العديد من القضايا والمسائل التي تهتم في رفع الوعي الفكري والثقافي والتنموي لدى الشباب السوري اليوم عن طريق رفع القدرات والحشد والمناصرة وحملات التوعية إضافة الى الدراسات والتقارير البحثية والميدانية التي تسعى الى تحديد أهم المشكلات في المجتمع وتسليط الضوء عليها والعمل على تحويلها إلى مدخلات لمشاريع تنموية يمكن العمل عليها وتنفيذها وذلك للمساهمة في تطوير وتنمية المجتمع في ظل سنوات الحرب والدمار التي تعرضت له سوريا ومن أهم القضايا التي يعمل عليها الفريق اليوم هي تحديد المشكلات التي يعاني منها الشباب والتي تقف عائقاً بين الشباب وبين تطوير ذواتهم وحصولهم على أحلامهم وتحقيق الاكتفاء الذاتي لذلك قام فريق شباب ٢٠٣٠ التطوعي في دراسة بحثية جديدة عم علاقة الوضع الاقتصادي في غياب حقوق الشباب ودورهم ضمن المجتمع وذلك لمعرفة أهم المشكلات التي يمكن تحويلها إلى مشاريع يمكن العمل عليها لتساهم في إضعاف هذا العائق وإعادة الأمل والعمل لشبابنا من جديد بهدف النهوض في المجتمع وتحويل الواقع إلى واقع مشرق يمكن من خلاله الوصول إلى مجتمع متماسك قادر على الاعتماد على ذاته.

الوضع الاقتصادي في الشمال السوري وعلاقته في غياب حقوق الشباب ودورهم في بناء المجتمع.

السؤال الرئيس:

أثر الوضع الاقتصادي في الداخل السوري على غياب حقوق الشباب ودورهم في بناء المجتمع

تنطلق بأهمية البحث من أهمية دور الشباب في المجتمع، ولكونهم ركيزة أساسية في عملية بناء مجتمع متماسك، كما تشكل فئة الشباب الشباب شريحة مجتمعية واسعة وبدورهم يشكلون مورد بشري مهم.

وعلى ذلك فقد خصصت عينة البحث لدراسة تأثير الوضع الاقتصادي على غياب حقوق الشباب ودورهم في بناء المجتمع

حيث تم اختيار نوع العينة (القصدية، الغرضية)، والتي من خلالها نتحكم في حجم العينة وغرضها.

حددت منهجية البحث حيث تم اختيار المنهج الوصفي التحليلي والهدف توصيف المشكلة بشكل دقيق وتحليلها بشكل أعمق، للوصول إلى حلول واقعية قابلة للتنفيذ وتوصيات تساعد في تطبيق الحلول.

وتنوعت أدوات البحث بين أداة الاستبيان وجلسات النقاش المركزة مع اشخاص ذو خبرة واختصاص، ليتم من خلالهم الوصول لإجابات محددة ومرتبطة بالسؤال الرئيس للبحث.

أما أداة الاستبيان فحددت العينة ٦٠ شخص، ١٥ إناث و ١٥ ذكور، تم اختيار العينة القصدية أيضا للوصول إلى هدف البحث، هو معرفة مدى تأثير الوضع الاقتصادي على غياب حقوق الشباب.

بذلك نجيب على أسئلة البحث التالية:

ما العلاقة بين الوضع الاقتصادي وغياب حقوق الشباب؟

تبين أن العامل الاقتصادي يلعب دورا أساسيا في وجود أو غياب دور الشباب وحقوقهم، حيث لا يمكن لأي فرد أن يمارس حقوقه في ظل واقع اقتصادي متدني، حيث لا يمكن توفير الوقت الكافي للموازنة بين ساعات العمل والوقت اللازم لأداء المهام والواجبات الأسرية وأن وجدت الواجبات التعليمية. فلن توجد أي امكانية للتمتع بالحقوق وأداء الواجبات المطلوبة، أو توفر الوقت الكافي للمشاركة في بناء المجتمع.

ما العلاقة بين الوضع الاقتصادي وضعف مشاركة الشباب في بناء المجتمع؟

لا يمكن الفصل بين الوضع الاقتصادي للشباب وبين مشاركتهم الفاعلة ضمن الطبيعي، أي ان لا يمكن لأي فرد من أفراد المجتمع ان يوازن بين اوقات العمل للحصول على مردود مادي يساهم في أداء المهام المعيشية والأسرية، إضافة إلى ذلك لا يمكن توفير أيضا الوقت الكافي للتدريب والتأهيل وبناء الخبرة للمشاركة الحقيقية والفاعلة في بناء المجتمع والمشاركة في صنع القرار

ما للعلاقة بين للوضع الاقتصادي وغياب حقوق وواجبات الشباب، من اهمها التعلم والتطوع؟

في حال عدم الاستقرار ووجود الحرب والنزاعات يؤدي لعدم وجود الإمكانيات اللازمة للجهات المسؤولة والحكومات لاستيعاب دور الشباب وإعطائهم حقوقهم للمشاركة في بناء المجتمع، وذلك بسبب توجه جميع السلطات والمنظمات والمؤسسات الغير حكومية والغير ربحية لتأمين الضروريات والمساعدات اللازمة للمعيشة، وتوجه السلطات لدعم الأسس العسكرية والمواد الأساسية لعمل المجتمع مما يؤدي إلى غياب بعض او أغلب حقوق الشباب، حق التعلم، حق التطوع، حق العمل، حق المشاركة السياسية.

وعدم وجود السلطات الرسمية التي تحتوي طاقات الشباب وأفكارهم وتوجيهها ضمن المسار الصحيح الذي يصب في مصلحة وتطور المجتمع، وقد يؤدي في بعض الاحيان إلى انحراف دور الشباب، مثل اعمال السرقة، إدمان المخدرات...

ما العلاقة بين الوضع الاقتصادي ومشاركة الشباب السياسية؟

يعتبر حق المشاركة السياسية من اهم الحقوق الأساسية للشباب التي يجب الحصول عليها وممارستها ايضا، لكن تحتاج المشاركة السياسية وخاصة للشباب إلى رحلة طويلة من التعلم والتدريب والتطوع والمشاركة البسيطة في الفعاليات السياسية المتاحة، وهذه الأمور لا يمكن توفيرها إلا بوجود واقع اقتصادي يتناسب مع الدخل المعيشي المتوسط الذي يسعى لتأمين الأساسيات المعيشية لكل أسرة.

ما العلاقة بين الوضع الاقتصادي وتنمية الشباب فكريا ثقافيا واجتماعيا؟

في الحالة الطبيعية التي تعيشها اي منطقة نزاع أو حروب، وارتباطها بتدهور المنظومة الاقتصادية، نشهد حالة من التدهور على المستوى الاخلاقي والفكري عند الشباب، وفي النظر لحالة الانقسام الطبقي التي تعيشه المنطقة، نلاحظ تأثيرا واسعا يتجسد بالتأثير السلبي على المنظومة الفكرية والأخلاقية، وتأثيرها على التنمية الثقافية. يضاف إلى تأثير للوضع الاقتصادي على حرمان الشباب من حقهم في الالتحاق بأي مشروع أو مركز ثقافي يتاح، وإنشغال الشباب في تأمين مستلزمات العيش تحتاج لوقت كبير، مما يؤثر ايضا على حرمانهم من حق التنمية الفكرية والثقافية والاجتماعية.

ما العلاقة بين الوضع الاقتصادي وتنمية مهارات الشباب في حل النزاعات وبناء السلام؟

تنمية مهارات حل النزاع وغيرها من المهارات السياسية، تحتاج لتفرغ جزئي واهتمام واسع، مما يجعل الفرد أمام خيارين اما تأمين احتياجاته أو العمل على تنمية خبراته ومهاراته في مجالات اخرى، أي أن عميلة الموازنة بين احتياجات الفرد والعمل على تنمية مهارات أخرى ترتبط ارتباطا مباشر في الوضع الاقتصادي لدى الشباب.

الوضع الاقتصادي في الشمال السوري وتأثيره على غياب حقوق الشباب ودورهم في بناء المجتمع

تشهد منطقة الشمال السوري ظروف اقتصادية غير مستقرة مما يجعل سكان المنطقة وعلى سبيل التحديد سكان منطقة إدلب في خطر دائم ولاسيما التحذيرات المتكررة من قبل الأمم المتحدة عن مخاطر وآثار الفقر والجوع، وبحسب ما جاءت به تقارير الصحة العالمية أن ٩٠ بالمئة من السوريين يعيشون تحت خط الفقر.

ولأن الوضع الاقتصادي مرتبط بعدة عوامل أمنية وسياسية وحتى اجتماعية فذلك يؤدي لعدم استقرار اقتصادي يعيشه سكان المنطقة.

ولا شك أن الظروف الاقتصادية تشكل تأثير بمدى واسع على فئات المجتمع كافة، ولكن خصصت هذه الورقة لدراسة مدى تأثير الفئة الشبابية بعمل الاقتصاد وتغييراته المستمرة.



وانطلاقاً من أهمية هذه الورقة نبين أهمية دور الشباب في الشمال السوري

أبرزت منطقة الشمال السوري أهمية الفئة الشبابية على نطاق تجارب مدنية ومجتمعية واسعة، حيث بدأ تنظيم مجموعات شبابية تعمل كل منها على نمطها الخاص واعتمادها رؤية مختلفة للمجتمع واحتياجاته

يذكر في ذلك تجارب شبابية عملت على سياق المنظمات المدنية في تأمين احتياجات أفراد المجتمع سواء كان مقيم او نازح او مهجر

وتبرز أهمية هذه التجارب في سعيها لصنع التماسك المجتمعي وذلك بعدة آليات وأدوات متنوعة لتعزيز مفهوم التطوع والعمل الخيري بالإضافة لظهور أهمية الشباب في القطاع التعليمي وإصرارهم على الحصول على الشهادات الأكاديمية مع خبراتهم المكتسبة.

وأن أهمية الدور التي تشكله الفئة الشبابية على نطاقات مختلفة، إلا أن نسبة مشاركتهم الحقيقية والفاعلة في المجتمع بقيت محدودة.

وبناء على استخدام الأداة البحثية المتمثلة في جلسات النقاش المركزة تم الوصول إلى أن ضعف مشاركة الفئة الشبابية تتأثر سلباً في عوامل الوضع الاقتصادي في المنطقة ويشتمل هذا التأثير المرتبط بالوضع الاقتصادي على غياب حقوق الشباب.



الوضع الاقتصادي وتأثيره على غياب حقوق الشباب

نرى أن المنظومة الاقتصادية لأي دولة تشكل أداة أو وسيلة لتوفير مجموعة متكاملة من الحقوق وعلى أساسها تبنى الواجبات، بالرغم من التجارب المحلية التي أفرزتها المنطقة من حكومة بديلة عن نظام الأسد بالإضافة لتجارب مدنية متجسدة في منظمات مدنية ومجالس محلية إلا أن إطار الحقوق يتمثل بضعف واضح لجميع شرائح المجتمع وبالتحديد الفئة الشبابية ضمن هذه الورقة، فإن إطار حقوقهم يتمثل بضعف واضح وكبير يصل في بعض المجالات لشبه انعدام أي حق من حقوقهم المشروعة، حيث أشارت بعض الدراسات المحلية إلى أن نسبة ٥٦٪ من الأهالي يعتمدون على إرسال أبنائهم إلى أسواق العمل منها الأعمال اليومية

(غير مستقرة) والتي تؤثر سلباً على حقهم في الحصول على عملية التربية والتعليم التي تعد من أهم حقوقهم كما أنها الركيزة لبناء فئة شبابية قادرة على تلبية الواجبات وبناء المجتمع.

وتؤكد دراسة محلية أن نسبة فرص العمل الموجهة للشباب تتراوح بين ٢٠٪ إلى ٤٠٪ بالمية وذلك بحسب نظرة خبراء للشباب، مما يجعل تلبية احتياجاتهم وتحقيق أهدافهم أمر مكلف وصعب للغاية على المستوى المادي والنفسي وتحديداً على المستوى النفسي فهناك دراسة حول الوضع الاقتصادي وتأثيره على النفس، أكدت أن شعور الفرد بالظلم الاقتصادي وعدم قدرته على تلبية احتياجاته تزيد من مخاطر الإصابة بالاكتئاب.

وعلى مستوى المنطقة وصلنا إلى أن العامل الاقتصادي بالفعل له تأثيرات مباشرة على الحالة النفسية وفي ضوء ذلك نلاحظ وجود نسبة مرتفعة من حالات الاكتئاب التي توصل بالفرد إلى عدم مشاركته في أدنى عملية الحياة الاجتماعية. حيث أن الشباب في هذا العمر يمكن تعريفهم في الطاقة الكامنة التي يمكن استثمارها في التطوير والتنمية والعمل لكن عندما يشعر الشباب في العجز نتيجة عدم توفر الإمكانيات الاقتصادية الكافية فهذا يؤدي في بعض الأحيان إلى انحراف ظروف معظم الشباب خاصة في حالات غياب معيل الأسرة المتمثل في (الأب) فقد يؤدي ذلك إلى وجود انحراف سلوكي يذهب في الفرد في بعض الأحيان إلى البحث عن الحلول البديلة للهروب من الواقع في حال عدم تواجد الخبرة والمعرفة وقد يتمثل هذا الانحراف في بعض الأحيان إلى وجود حالات سرقة أو إدمان أو بعض الأعمال الجنائية التي تؤدي إلى وجود الفساد في المجتمع، وقد يؤدي ذلك إلى انعدام الثقة في المجتمع وضعف التماسك المجتمعي الذي يسير في المجتمع نحو الاستقرار الاجتماعي إضافة إلى ذلك يؤدي إلى إشغال الحكومة في متابعة هذه الأعمال فضلاً عن انشغالها في تسيير شؤون المجتمع وهذا كله يصب في وجود عوامل سلبية تذهب في المجتمع ككل نحو التشتت وضعف التماسك وغياب الدور

الحقيقي والبناء للشباب في واقعنا اليوم كما تم تسجيل عدة حالات من الانتحار كان سببها المباشر تأثير الوضع الاقتصادي على الحالة النفسية.

فشعور الفرد بأن أدنى قاعدة من الحقوق غير متوفرة وذلك مما يؤدي إلى انعزال الفرد والابتعاد عن أي عمل سواء كان فردي أو جماعي، وايضاً من العوامل المهمة التي تؤثر في زيادة التأثير السلبي على الوضع الاقتصادي للشباب وغياب حقوقهم وعدم توفر الإمكانيات الكافية للمظلة الرسمية الموجودة وذلك بسبب عدم الاستقرار والتهديد العسكري المستمر من قبل الميليشيات الروسية وميليشيات الأسد يؤدي ذلك إلى عدم وجود مشاريع احتضان أو بيئة مناسبة لأداء الشباب لواجباتهم ضمن مجتمعهم واتجاه مجتمعهم وهذه العوامل التي تعمل على تحديد فئة الشباب كفئة من المهم استهدافها للاستفادة من طاقاتها وخبراتها وتوظيفها للحد من فجوة تأثير العامل الاقتصادي للشباب.

وايضاً الاعتماد الكبير من قبل الشباب على التوجه للعمل ضمن إطار المنظمات المدنية والاجتماعية في قيود وشروط معينة، وذلك بسبب الأجور المرتفعة والتي تساعد في تحقيق أهداف الشباب، كما أن ذلك يزيد من تعقيد الوضع الاقتصادي وتأثيره على مفهوم الحقوق وخاصة في ظل غياب وجود المشاريع الصغيرة والمهنية التي تعمل على تطوير قدرات الشباب وإدراجهم ضمن سوق العمل للحصول على مردود اقتصادي يساهم في تأمين أهم المستلزمات إضافة إلى تنمية مهاراتهم الشخصية على الصعيد المهني أو العملي وأيضاً بسبب غياب السوق الإنتاجية التي تساهم في زيادة توفر فرص العمل والحد من البطالة وذلك بسبب استمرار الحرب والدمار والتهديد المستمرة من قبل عصابات الأسد والميليشيات الروسية والإيرانية.

وبينت دراسة محلية أن إطار حقوق الشباب وبالتحديد حق المشاركة في صنع القرار شبه معدوم وذلك بسبب عدم توفر الاستقرار الذي يكفل لشباب اليوم ممارسة جميع حقوقهم وواجباتهم للتوجه من بعدها للمشاركة في صنع القرار وتأطير المجتمع ضمن مجموعات بشرية صغيرة تحمل الأهداف والرسائل ونظريات التغيير التي تساهم في تطوير وبناء المجتمع وتحقيق التجانس الذي يكفل وجود التماسك المجتمعي.



لدور الشباب أهمية أساسية بكل مجالات الحياة، ولكن وجود العائق الاقتصادي يؤثر سلباً في تطور الشباب وإبراز دورهم في المجتمع وبنائه، إضافة إلى ذلك أن وضع الشباب في أماكن عمل اعتيادية دون إشراكهم في عملية صنع القرار ووجودهم في صنع القرار كفئة عمرية تمتلك الخبرات المتجددة والمرونة يساهم في تدني المشاركة الحقيقية للشباب في عملية بناء المجتمع.

ونلاحظ ضعف الأنشطة الشبابية التي تتضمن عملية الدمج بين مختلف أفراد المنطقة وبدورها تساهم في بناء المجتمع من خلال تعزيز التماسك المجتمعي.

وعند البحث والقراءة الواسعة لتأثير الوضع الاقتصادي على دور الشباب في بناء المجتمع، توصلنا إلى أن الفهم الخاطئ أو الخلل في التعامل مع المنظومة الاقتصادية الحالية والتي هي نتاج حرب وتغيرات اقتصادية دائمة، عامل مهم وأساسي يزيد في التأثير السلبي على بناء المجتمع، وفي توضيح ذلك أن انتشار ثقافة الاستهلاك دون أي إنتاجية تجعل الفرد عرضة لتأثير مباشر للعامل الاقتصادي.

ولهذا الدور المنخفض من المشاركة في بناء المجتمع، نصل إلى عوامل مهمة ترتبط بالوضع الاقتصادي ولها تأثيرات مباشرة على دور الشباب في عملية تأدية الواجب ومسؤوليتهم في بناء المجتمع ومنها العامل الثقافي والاجتماعي، وكيفية تأثيرهم على التنمية الفكرية للشباب والمجتمع بشكل عام.



نطرح بعض التجارب الاقتصادية المعروفة بنجاحها، والتي انطلقت من ظروف اقتصادية واجتماعية متدهورة إلى حد كبير.

تجربة ماليزيا: ننطلق منها والتي تعتبر من أنجح التجارب في التنمية الاقتصادية، ماليزيا عانت من الاستعمار وما نتج عنه من تخلف وجهل، وأن ماليزيا تعرضت أكثر من مرة للاستعمار من عدة دول حولت ماليزيا لمستعمرة لها، وذلك حتى عام ١٩٥٧.

ما سبق من عوامل وظروف اجتماعية واقتصادية منهاره تجعل من البلاد حالة سيئة جدا وبعيدة كل البعد عن أي خطة أو مشروع لتنمية اقتصادية حتى بعد استقلال ماليزيا.

ولكن ما حدث كان نقلة نوعية حاسمة في تاريخ البلاد. نتائج اجتماعية واقتصادية وأرث استعماري تعاني منه ماليزيا، حتى وصول رئيس وزراء جديد للبلاد، "مهاتير محمد"، عام ١٩٨١، حيث اتبع أساليب جديدة للنهوض في بلد انهكته الحروب والصراعات الأهلية.

اعتمد "محمد"، على للتنمية الذاتية للبلاد، وفي عامه الأول من الحكم، اندفع بخطته للاستثمار والسيطرة على عدة شركات كانت تتبع بالأرث الاستعماري لبريطانيا، سميته خطته آنذاك "غارة الفجر".

ثم تحولت وجهة البلاد من الاعتماد على القطاع الزراعي إلى الاعتماد الكبير والواسع على قطاع الصناعة والتصدير.

واهتمام الدولة في البنى التحتية وتحسين وتطوير المدن، أتاح ذلك فرص عمل وفيرة للشباب، ومن المهم في الذكر أن الدولة أعطت الأهمية الكبيرة لمحور التعليم لكل الفئات، مما يشكل طبقة اجتماعية جديدة.

معدلات النمو الاقتصادية ارتفعت حتى ٨٪ طول فترة عامين ١٩٨٨ إلى ١٩٩٦، واستقرار الوضع الاقتصادي وتساوي المواطنين في فرص عمل والحقوق بشكل عام كان ذلك سبب مباشر ومهم لاستقرار الحالة الاجتماعية بعيدا عن الصراعات التي عانت منها ماليزيا لوقت طويل.

تجربة تركيا: عانت تركيا خلال العقود الماضية من أزمات اقتصادية وسياسية وزيادة في الضرائب والفوائد، مما جعل الشعب في حالة استياء وارهاق من اوضاع البلاد، وضعف واضح في إطار الحقوق المتمثلة للشعب التركي، حيث عانى الشعب من تدهور في القطاع الطبي والخدمي وصولا للحالة السياسية في وصفها آنذاك بقمع الحريات والديانات.

تركيا مثقلة بالديون وعملتها (الليرة التركية) منهارة بنسبة ١٠٠٪، وبنوك مغلقة، مما سجل أن البلاد في أسوأ حالاتها.

ذلك لعام ٢٠٠٢، بدأ التخطيط لبرامج تنموية جديدة مع تغير السلطة الحاكمة لتركيا، وصول حزب العدالة والتنمية إلى الحكم.

وعلى عكس التجربة الماليزية، اعتمدت الدولة التركية على تنمية وتحسين كل القطاعات منها السياحية الصحية الزراعية الصناعية، والخدمات الصحية والاجتماعية، ووضع خطة مستقبلية.

لكنها تشابهت في التجربة الماليزية من ناحية اعتمادها أسلوب التنمية الذاتية للبلاد، اي الاستفادة من موارد البلاد سواء كان مورد بشري أو آخر. حيث اهتمت الدولة بكل القطاعات أتاح فرص عمل لشعبها، وانخفاض معدل الفقر تبعا لذلك من ٤٤٪ إلى ٢٢٪ ذلك في عام ٢٠١٢

وفي برنامجها التنموي عملت تركيا على تسديد ديونها الدولية، والتركيز على قطاع السياحة كمورد مهم ويذكر أن سياح مدينة اسطنبول وحدها بلغ ١٠٩ مليون شخص خلال ١٥ عام.

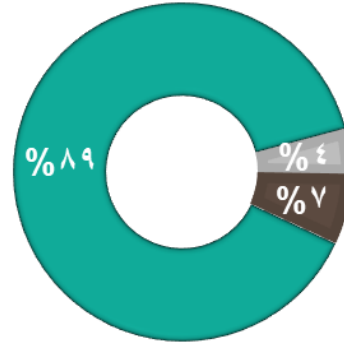
وعلى خطتها الإنتاجية في للتنمية الذاتية اصبحت تركيا تنتج صناعاتها العسكرية والفضائية وتصدرها، اما القطاع الخدمي والبنى التحتية، أشرفت تركيا على افتتاح أكبر مطارات العالم، وألوف الكيلو مترات من السكك الحديدية والأنفاق والجسور.

وأهم ما يذكر في خطتها، زيادة الإنفاق على التعليم والبحث العلمي بنسبة ٧٢٦.٦٪ مما كان عليه في عام ٢٠٠٢، حيث فرضت أيضا قانون يتضمن معاقبة رب الأسرة في حال تم منع أولاده من الالتحاق بالمدرسة، ما يشير إلى أهمية دور القطاع التعليمي في الخطة التنموية في أي تجربة.

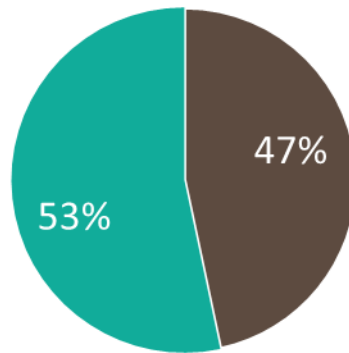
نرى من خلال استخدام أداة الاستبيان المخططات البيانية، والتي بدورها توضح مدى تأثير الوضع الاقتصادي على غياب حق التعلم، حيث تم استخدام "العينة الغرضية (القصدية)"، والتي خصصت لفئة الشباب،

عمر الشخص المجيب

■ ٥٠-٤٠ ■ ٤٠-٣٠ ■ ٣٠-١٨

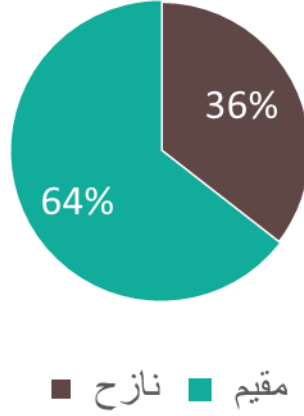


جنس الشخص المجيب

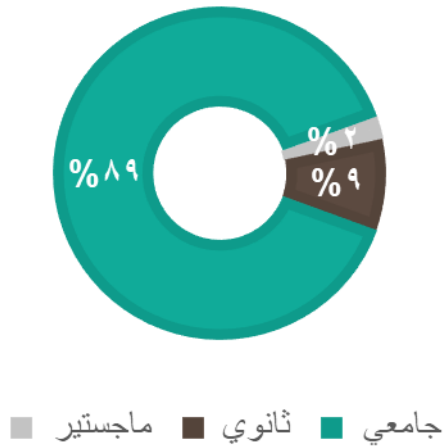


■ أنثى ■ ذكر

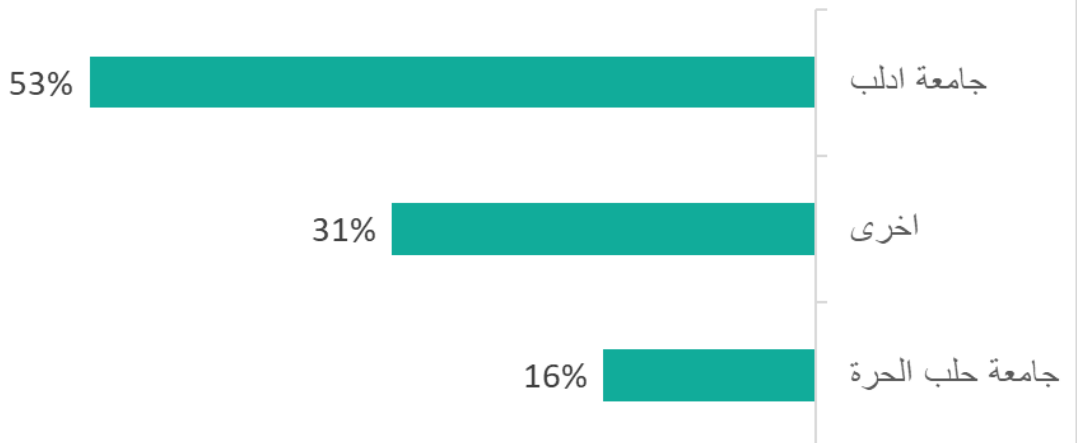
ما هو وضعك الحالي بالنسبة للأقامة



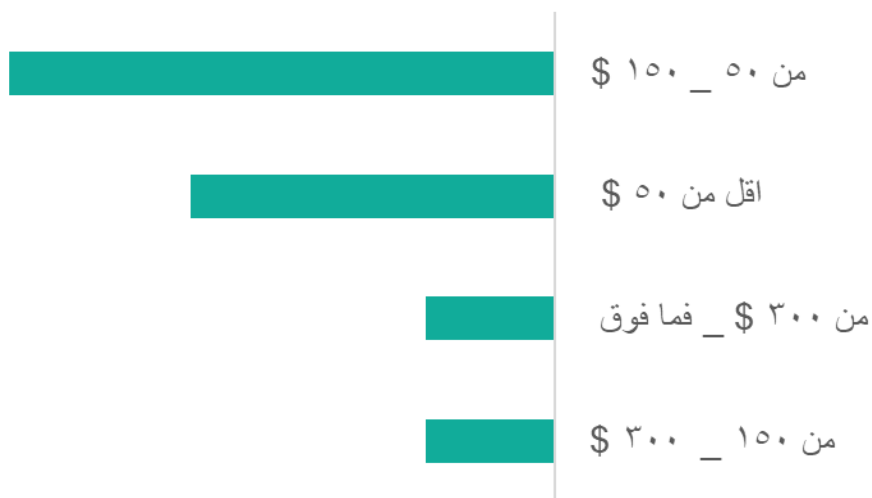
المستوى التعليمي



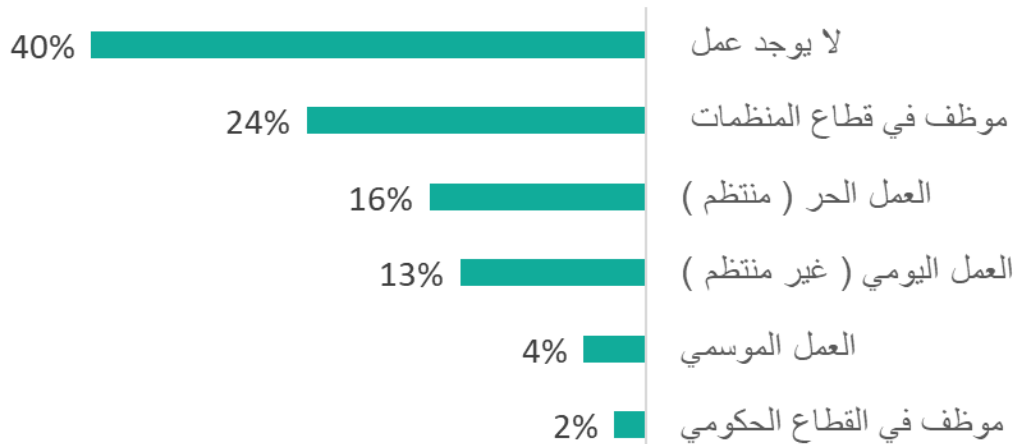
الجامعة التي تدرس فيها



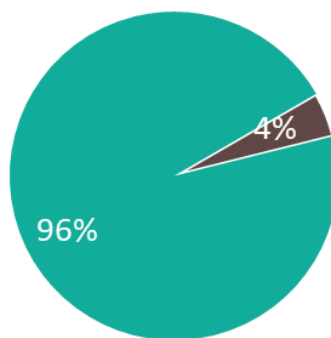
الدخل الشهري



عمل الاب

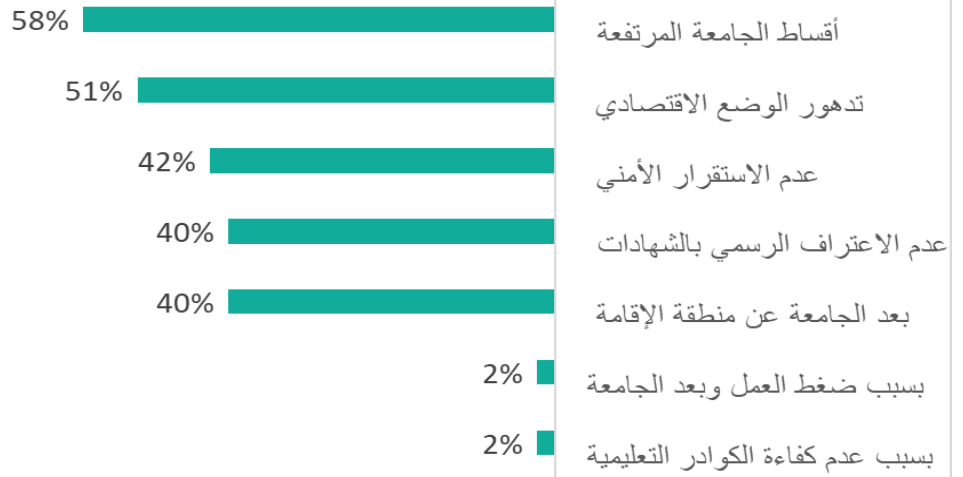


عمل الام

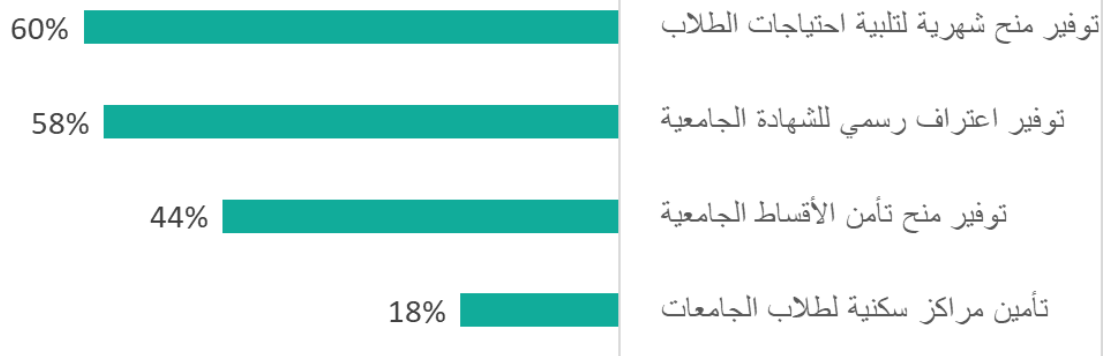


■ لا ■ نعم

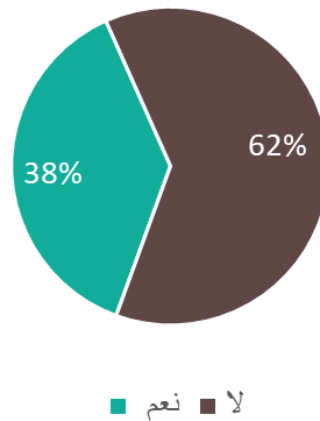
ابرز التحديات التي تواجه المسيرة التعليمية



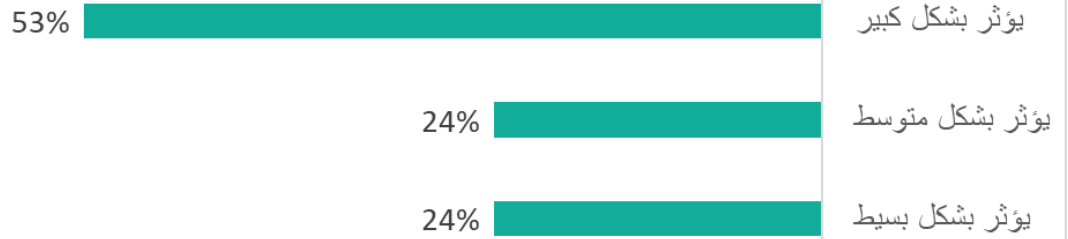
اهم الاحتياجات لمتابعة التحصيل العلمي



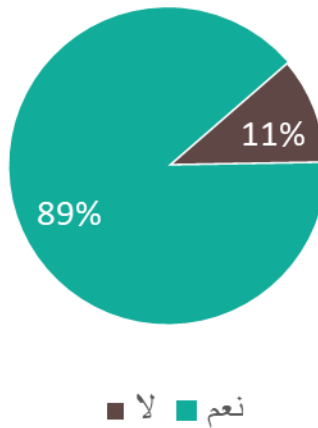
هل يوجد لديك عمل



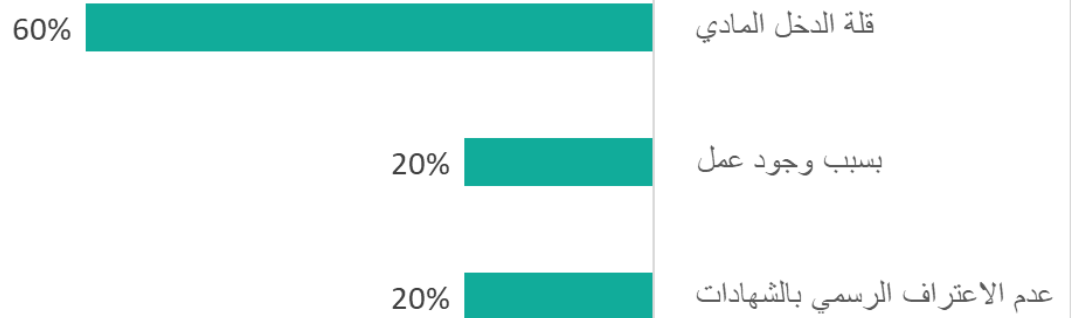
مدى تأثير العمل على تحصيلك العلمي



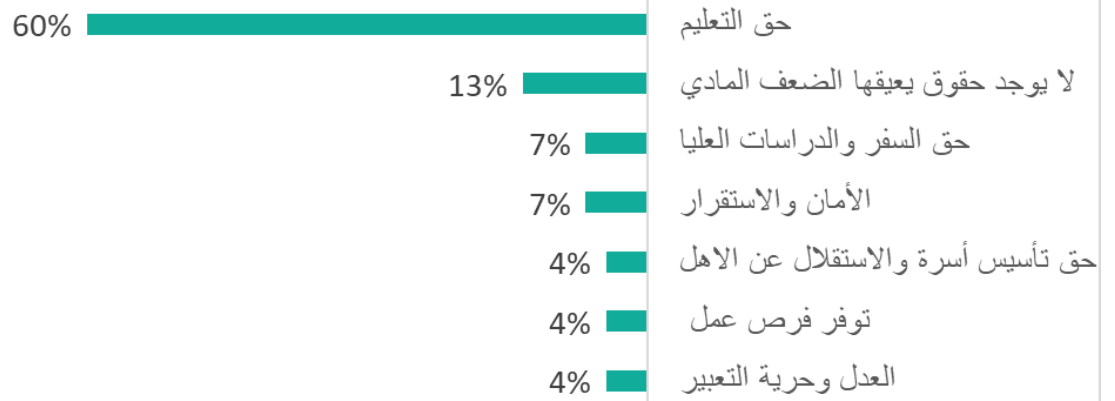
هل انت مستمر في رحلتك التعليمية



ما هي الأسباب التي دفعتك للتخلي عن دراستك



ماهي أهم الحقوق التي ترى أن العائق المادي يقف بينك وبين الحصول عليها؟



هكذا نستنتج من خلال الدراسة التفصيلية التي قمنا بها كفريق شباب ٢٠٣٠ التطوعي والتي تقوم على توصيف الواقع الاقتصادي لدى شباب اليوم وأثره على غياب دورهم وحقوقهم أن هنالك ارتباط وثيق بين الوضع الاقتصادي للشباب وبين ضعف دورهم الفعال في بناء وتطوير ذواتهم ودورهم الحقيقي في تطوير المجتمع ولقد لاحظنا من خلال الأدوات التي تم استخدامها ضمن الدراسة البحثية أن يوجد العديد من المشاريع التنموية التي تساهم في تغيير واقع شباب اليوم كالمشاريع الصغيرة ومراكز التدريب المهني والتدريبات التنموية والمعرفية التي تؤهل الشباب للدخول ضمن سوق العمل سواء العمل التجاري أو العمل ضمن القطاع المدني لتأمين أهم احتياجاتهم ولمساندتهم في رحلتهم التعليمية والمعرفية كما يوجد عائق مهم جداً يجب تسليط الضوء عليه تشتت الشباب بسبب عدم وجود اعتراف تعليمي في الداخل السوري المحرر مما يدفع بعض الشباب إلى التخلي عن رحلتهم التعليمية وفي بعض الأحيان يكون في ذلك انعكاساً سلبياً على السلوك إضافة إلى عدم وجود وثائق أو ثبوتيات رسمية كالهوية أو جواز السفر والتي تعتبر من أدنى الحقوق في جميع دول العالم فكفايةً عن عدم وجود اعتراف تعليمي عدم وجود وثائق شخصية رسمية تساعد الشباب على محاولة التعليم في الدول المجاورة فكم يجب علينا العمل وكم كفرق تطوعية ومنظمات مجتمعية لكي نحافظ على طاقات شبابنا اليوم واستثمار جهودهم في اتجاهات تساهم في النهوض في المجتمع نحو مستقبل مشرق ومستقر خالي من طغيان الظلم والاستبداد كعصاة الحكم السابقة.

توفير فرص العمل الموجهة للفئة الشبابية

العمل على إعادة بناء الثقة لدى الشباب وتعزيز إيمانهم بقدراتهم على التغيير

مساعدة الشباب في إنتاج أفكار ومشاريع إبداعية

تعزيز ثقافة العمل التشاركي والتطوعي

دعم الفكر والبحث العلمي الهادف لدى الشباب

دعم برامج دراسة أسواق العمل للوصول إلى عمل مناسبة

تمكين الشباب سياسيا واقتصاديا وفكريا

دعم القطاع الصناعي والمهني لتوفير فرص العمل

إنشاء مراكز التدريب المهني

إيجاد جهة رسمية راعية للشباب

تفعيل دور الشباب في جميع القطاعات منها الحكومية

إشراك الشباب في عملية صنع القرار

تنمية مهارات الشباب واستغلال طاقاتهم

اقتصاد الشمال السوري.. استراتيجيات تصطدم بالحرب

دراسة عن تمكين الشباب في الشمال السوري

تحليل: الاقتصاد السوري بين تدمير مقدراته وضعف فرص تدوير عجلته

<https://youtu.be/Nusx-e8a9s0>

"دراسة: الشعور بـ"الظلم الاقتصادي" يزيد من مخاطر الإصابة بـ"الاكتئاب"

الشمال السوري.. تفاقم معاناة الشباب بسبب الغلاء وانعدام فرص العمل

تهميشُ الشبابِ والأيدولوجيةُ التقليديّةُ تحكّمُ الموقفَ في شمالِ سوريا

انعدامُ الحرّياتِ السياسيّةِ وسوءُ الأوضاعِ الاقتصاديّةِ في سوريا يبعُدُ الشّبابَ عن السياسةِ

<https://news.un.org/ar/tags/lqrr-2250> "القرار ٢٢٥٠ | أخبار الأمم المتحدة"

الأمم المتحدة: تفاقم أزمة الجوع في سوريا و ٩٠ بالمئة تحت خط الفقر DW تقرير

تقرير: <https://youtu.be/rQXYtlMimtl>

تقرير: <https://youtu.be/3N3BDzVJ0oo>

التجربة الاقتصادية الماليزية التقويم والدروس المستفادة

كيف أدار حزب العدالة والتنمية نهضة تركيا الاقتصادية؟

جلال بكار

المساهم في البحث وجمع البيانات
مريم الشيخ
محمد الشيخ

إعداد الباحثين
الباحثة: نور الهدى كمال الدين نصرالله
الباحث: محمد أنس عبد الوهاب

تقرير



مصمم الورقة البحثية
حسن الشيخ